

# SUITE DES ATELIERS DU CEF N°8

CHANGER LES PRATIQUES RH DANS LES ÉCURIES ET HARAS PAR LA  
FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE

ADAPTER LA FORMATION À LA DIVERSITÉ DES PARCOURS  
PROFESSIONNELS

# Sommaire

**1. Retours d'expérience**

**2. Atelier n°1 : Améliorer les pratiques RH au sein des écuries par la FPC**

**3. Atelier n°2 : Adapter la formation à la diversité des parcours professionnels**

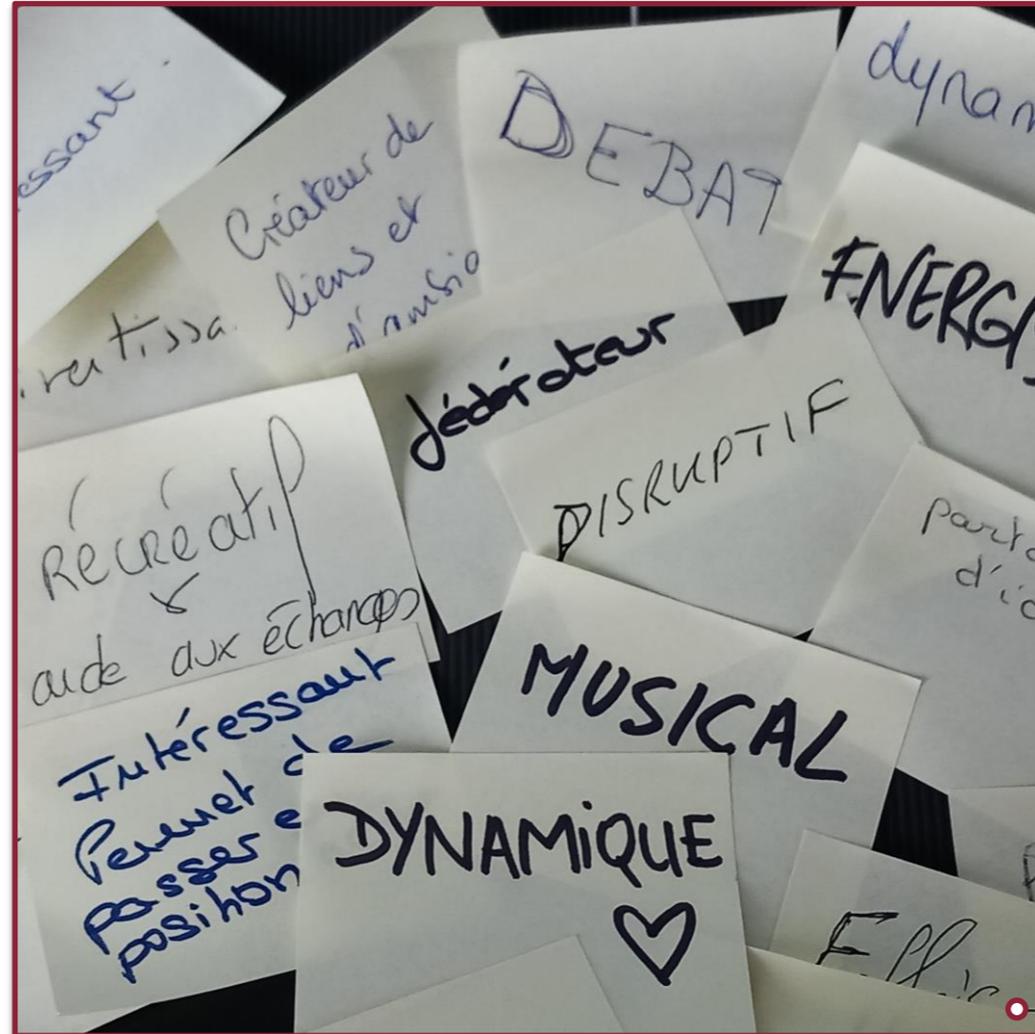




# 1. Retours d'expérience

# Volonté de dynamiser les échanges

Objectif atteint



# Volonté de faire émerger des idées

Objectif atteint



Intéressant  
Dynamique  
Échange  
Récréatif  
Sympathique  
Disruptif  
Gadget  
Fédérateur  
Enrichissant  
Musical  
Divertissant  
Débat idées  
Efficace  
Idées  
Productif  
Collectif

# Volonté de transformer les idées en projets

Objectif à atteindre

~~Gadget~~

6 mois plus tard

- La problématique est-elle toujours d'actualité ?
- Si oui, quelle priorité ?
- Quelles pistes choisissons-nous ?
- Qui contribuent au(x) projet(s) ?



## 2. Atelier n°1 : Améliorer les pratiques RH au sein des écuries par la FPC

# Comment faire pour permettre un changement de pratique de gestion RH dans les écuries ?

La problématique est-elle toujours d'actualité ?

- Oui
- Non

Ce sujet est-il ?

- Très prioritaire
- Prioritaire
- Peu prioritaire
- Non prioritaire



# Comment faire pour permettre un changement de pratique de gestion RH dans les écuries ?

Quelles pistes choisissons-nous ?

**Proposition n° 1 :** Faire monter en compétences RH les gérants d'écuries/haras à partir du partage d'expériences dans d'autres secteurs d'activité.

Objectifs : Former en RH les gérants / Inculquer une culture RH chez les gérants / Permettre une ouverture d'esprit / Moderniser les pratiques RH / Découvrir de nouveaux outils RH et sélectionner les plus adaptés.

**Proposition n° 2 :** Montrer des exemples positifs d'amélioration du fonctionnement des entreprises équines par un changement des pratiques RH.

Objectifs : Faire adhérer les gérants d'écurie à un changement de pratique en leur démontrant les intérêts et bienfaits sur la fidélisation de leur personnel.

**Proposition n° 3 :** Vivre l'expérience « vis ma vie » en intervertissant les rôles professionnels : employeur manager / salarié.

Objectifs : Faire prendre conscience des réalités de chacun et de l'impact de son action sur celles des autres / Élargir les perceptions / Améliorer les conditions et l'ambiance de travail.

# Comment faire pour permettre un changement de pratique de gestion RH dans les écuries ?

Qui contribuent au(x) projet(s) ?

Pilote :

Membre 1 :

Membre 2 :

Membre 3 :

Membre 4 :

...



### 3. Atelier n°2 : Adapter la formation à la diversité des parcours professionnels

# Comment faire pour adapter la formation à la diversité des parcours professionnels ?

La problématique est-elle toujours d'actualité ?

- Oui
- Non

Ce sujet est-il ?

- Très prioritaire
- Prioritaire
- Peu prioritaire
- Non prioritaire



# Comment faire pour adapter la formation à la diversité des parcours professionnels ?

## Quelles pistes choisissons-nous ?

**Proposition n° 1 :** Avoir une politique cohérente de filière permettant de redéfinir les métiers et les postes pour adapter la formation au parcours

Objectifs : Déterminer les compétences communes aux emplois définis / Mettre en place des blocs de compétences spécifiques aux emplois en fonction des secteurs / Permettre une transversalité entre les secteurs.

**Proposition n° 2 :** L'assimilation des « savoirs » se fait également par le partage entre pairs, ou grâce au tutorat, etc.

Objectifs : Individualiser les parcours / Optimiser ou aider à l'adaptation de l'apprenant à la structure de la formation / Utiliser la cohésion interne pour accélérer le processus d'intégration dans la formation

**Proposition n° 3 :** Créer du lien entre les jeunes diplômés et les professionnels

Objectifs : Partager les expériences pour éclairer sur les besoins / Concrétiser la réalité des parcours / Faciliter le mentorat pour les mises en situations

# Comment faire pour adapter la formation à la diversité des parcours professionnels ?

Qui contribuent au(x) projet(s) ?

Pilote :

Membre 1 :

Membre 2 :

Membre 3 :

Membre 4 :

...