

Compte-rendu

Conseil de l'emploi et de la formation (CEF)

Description des activités liées au travail avec les équidés

Visioconférence du 7 mars 2022

15h – 17h30

DALTE 2

Présents :

- Laurence AVEILLAN	Directrice de la formation	AFASEC
- Guillaume BLANC	Directeur accompagnement filière équine	IFCE
- Clémentine BONNIN	Chargée de mission	SFET
- Michel CHAUVEAU	Président	CEF
- Stéphanie CORNU	Chargée de mission	FFE
- Michel DAVID	Président	CPNE-EE
- Florence DELISLE	Ingénieure de formation – PFP	IFCE
- Tiphaine DROUOT	Directrice	équi-ressources
- Maud Dupuy d'Uby	Directrice adjointe – PFP	IFCE
- Patricia FONTANILLAS	Ingénieure de formation – DS 3 B	MS
- Marion LEVEAU	Directrice adjointe – PFP	IFCE
- Charlène LOURD	Animatrice	IFCE - CEF
- Bernard MURET	Chargé de mission	FFE
- Hervé SAVY	Expert	CEF
- Nadège SÉNÉ	Chargée de mission - BDET	MAA - DGER
- Olivier SIMON	DTN adjoint, chargé de la formation	FFE

Excusés (et/ou représentés) :

- Flavie BARILLER	Directrice du PFP	IFCE
- Fabienne BONDON	Secrétaire générale	CPNE-EE
- Magalie BOGAERT	Directrice générale	SFET
- Joëlle CLOUCHOUX	Adjointe à la cheffe de bureau - BDET	MAA - DGER
- Anne DANIÈRE-MOREAU	Cheffe de pôle formation-certification	DRAJES N.Ile - Aq.
- Héloïse GIORDANO	Cheffe de bureau - BDET	MAA - DGER
- Guillaume HERRNBERGER	Directeur général	AFASEC
- Pierre-Alexis LATOUR	Chef de bureau DS 3 B	MS
- Joël RIGAL	Inspecteur pédagogique hippologie	MAA
- Marion VAILLANT	Chargée de mission	SHF

Contexte et objectifs

Cette réunion fait suite à celle du 3 décembre 2021, intitulée DALTE 1 qui avait eu pour objectif de démarrer le projet en déterminant la méthode et le rythme de travail. [[Compte rendu](#)].

Les principales conclusions avaient été (rappel, pour mémoire) :

- L'appellation du groupe de travail « Description des activités liées au travail avec les équidés » (DALTE) est approuvée.
- Le rythme de travail et l'ordre d'étude des métiers concernés est laissé à l'initiative des certificateurs, qui feront des propositions en fonction de leurs calendriers (*a priori*, à partir des dates de renouvellement d'inscription au RNCP de leurs certifications).
- **Un tableau à double entrée (métiers impliqués/grandes étapes de la vie du cheval) sera élaboré pour la prochaine réunion, sous forme de projet soumis à approbation (pilote; Charlène LOURD, avec association de membres volontaires du groupe DALTE). Il constituera une base cartographique, « état des lieux », cadre de travail permettant d'étudier la réalité des situations professionnelles, à croiser ensuite avec les certifications, notamment, et à compléter ultérieurement, si nécessaire.**
- **Un projet de vocabulaire d'ingénierie de formation, pour les principaux termes utilisés dans le travail de DALTE, sera élaboré pour la prochaine réunion et proposé à l'approbation du groupe (pilote; Charlène LOURD, avec association de membres volontaires du groupe DALTE).**
- Le COPIL chargera certains de ses membres de rédiger des descriptifs d'activités des sujets traités après concertation en séance plénière. Ce sous-groupe du COPIL soumettra à la validation du COPIL plénier ses rédactions (validation au sens d'approbation, ou d'accord sur ce qui a été dit; non au sens engagement des certificateurs à prendre en compte dans le cadre de leurs responsabilités spécifiques). Ces rédactions pourront être revues ultérieurement en fonction des autres métiers et sujets traités.
- Les thèmes d'études proposés aux COPILs pléniers suivants concerneront les métiers de palefrenier-soigneur et d'enseignant d'équitation (dans la perspective de décrire les activités correspondantes en situation professionnelle, leurs points communs et divergences, en intégrant les différents niveaux d'exercice et les évolutions envisageables à court et moyen termes). Charlène LOURD pourra proposer à des membres du COPIL DALTE concernés et volontaires d'intervenir de manière introductive lors de ces COPILs.

En application de ces orientations, un groupe de travail (DALTE 1.1) composé de Florence Delisle (pour l'IFCE), de Marion Vaillant (pour la SHF), de Guillaume Herrnberger (pour l'AFASEC), d'Olivier Simon (pour la FFE) et de Hervé Savy à titre d'expert sous la coordination de Charlène Lourd s'est réuni le 10 février.

Ce groupe a pu communément établir une structure de tableau à double entrées permettant de recenser les activités professionnelles liées au travail avec les équidés et s'accorder sur la définition du terme « activité ».

Ainsi, les objectifs de cette seconde réunion en comité de pilotage (DALTE 2) sont de :

- présenter et faire évoluer la structure du tableau DALTE pour l'adapter au mieux aux besoins des certificateurs ;
- annoncer la définition retenue du terme d'activité pour accord.

Définition du terme activité

Le groupe DALTE n'a pas vocation à repenser la terminologie qui fait débat depuis des décennies mais de chercher à s'entendre sur la définition des termes employés (activités, compétences, etc.). Cette recherche de langage commun est une étape préalable déterminante pour œuvrer ensemble dans un même sens. Le groupe de travail DALTE 1.1 s'accorde à dire que les définitions pourront évoluer, si nécessaire, au cours des travaux. Il propose donc comme première définition sur le terme activité :

« L'activité correspond à un ensemble de tâches mobilisant des compétences déterminées ». L'activité est soumise à de multiples variations et contraintes dues à leur environnement mouvant et imprévisible. Elle nécessite de nombreuses adaptations aux situations rencontrées. Elle est rendue possible et à la fois limitée par les prescriptions qui lui donnent un cadre. Le concept d'activité est intimement lié au travail réel des acteurs. (Tourmen, 2007)

<https://www.cairn.info/revue-sante-publique-2007-hs-page-15.html>

Le terme « activité » a été retenu en premier car de ce concept découle l'analyse du travail et donc la détermination des compétences à mobiliser et à développer. En effet, contrairement à la « tâche », « l'activité » renvoie davantage au travail réel exercé par un individu plutôt qu'au travail prescrit.

Les activités peuvent être regroupées en grands domaines (ou familles) comme cela est proposé dans le tableau DALTE (cf. *infra*).

⇒ Le COPIL valide cette définition.

Présentation et discussion du tableau DALTE

Pour pouvoir aller vers des propositions de plus grande cohérence et d'harmonisation entre les certifications, il a été choisi de répertorier l'ensemble des activités liées au travail avec les équidés au sein d'un tableau servant de base à une cartographie commune et générale des activités.

Ce tableau se renseigne sur la base des référentiels d'activité des certifications existants. Il convient ainsi de faire ressortir de ces référentiels les activités par grandes familles. Pour plus de simplicité et de facilité de lecture, ce tableau est dédoublé par niveau de certification. Il sera toujours possible par la suite de les compiler. Des filtres peuvent également être utilisés pour un meilleur usage et des regroupements sont mis en place pour une meilleure lisibilité.

Lors de la réunion du groupe de travail DALTE 1.1, une structure de tableau a été proposée à partir de 12 grandes familles d'activités.

- Assurer la mise en œuvre de la reproduction de l'espèce équine (et asine)
- Manipuler, débourrer, entraîner, valoriser les équidés, exploiter les équidés
- Enseigner, accompagner, animer la pratique liée aux équidés
- Assurer les soins quotidiens aux équidés et leur déplacement
- Assurer des actes de santé aux équidés
- Veiller au bien-être animal
- Entretien la structure, les sols et le matériel
- Assurer l'administration et la gestion (stock, comptabilité)
- Manager le personnel - Recevoir des consignes - Faire état de son travail
- Commercialiser et valoriser les produits et services (équidés, saillies, prestations, etc.)
- Assurer la stratégie de l'entreprise
- Accueillir, animer, promouvoir

Pour tester la pertinence de cette structure en grandes familles d'activités, quatre premières certifications ont été utilisées pour renseigner ce tableau : CAPa palefrenier-soigneur, TFP Animateur d'équitation, BPREA, BPJEPS. Cet exercice n'est pas définitif. Les mentions indiquées pourront être améliorées par la suite, si nécessaire.

Échange en COPIL :

Michel David s'interroge sur la pertinence de compléter le tableau à partir des référentiels d'activité des certifications plutôt qu'à partir des activités définies par les conventions collectives. En effet, certains diplômes donnent accès à plusieurs postes et certains référentiels (notamment le BPJEPS) ne correspondent pas en totalité au coefficient prévu par les conventions collectives. Malgré cette remarque, Michel David fait savoir qu'il ne s'oppose pas à la méthode initialement proposée qui apporte des informations intéressantes.

- ⇒ Le groupe n'est pas contre cette autre proposition mais fait savoir le besoin dans un premier temps de connaître les activités en fonction des certifications et des certificateurs. Le COPIL convient de conserver les référentiels d'activités des certifications comme première base et d'étendre par la suite le recensement avec les conventions collectives.

Bernard Muret fait remarquer certaines erreurs/manques lors du recensement de la certification BPJEPS au sein du tableau.

- ⇒ Le tableau prévoit des regroupements d'activités par la fonction « regroupement » d'Excel. Il faut veiller à activer les « + » situés à gauche pour voir l'ensemble des activités. Charlène LOURD demande aux membres du COPIL de faire leurs corrections directement sur le tableau d'une couleur autre que le noir pour qu'elle puisse compiler les différentes remarques.

Marion Leveau pose la question du périmètre. Les activités transverses (vétérinaire, dentisterie, maréchalerie) sont-elles recensées dans le tableau ?

- ⇒ Le COPIL indique que cela serait bien évidemment intéressant mais à ce stade ces activités ne sont pas prioritaire.

Les 12 famille d'activités (inscrites en colonne du tableau DALTE) sont lues en COPIL. Des modifications sont apportées directement sur le tableau.

- ⇒ Charlène LOURD reprend l'ensemble des corrections et propose une deuxième version du tableau au COPIL.
- ⇒ Le COPIL s'entend sur le fait que c'est un travail inhabituel et innovant qui est entamé. Si l'intitulé des colonnes porte encore à discussion, il est convenu que le contenu reste le plus important pour déterminer des compétences communes ou manquantes entre les certifications.

Présentation du projet de réécriture des blocs de compétences du CQP EAE

Michel David profite de la présence du COPIL pour faire part du projet de réécriture du CQP Enseignant animateur d'équitation. La CPNE-EE rappelle que cette certification arrive à échéance auprès de France Compétences le 21 décembre 2022.

Ce projet de réécriture se compose de trois blocs : équitation ; structure ; pédagogie.

Olivier Simon fait remarquer que le terme « niveau d'instruction du cheval » pourrait paraître incongru et être remplacé par « niveau de dressage ou d'éducation ». En effet, l'enseignant n'a pas pour première vocation à accompagner en compétition mais d'initier et de former des équitants. En revanche, l'enseignant d'équitation doit être en mesure de dresser des chevaux d'instruction qui n'ont pas les mêmes capacités que les chevaux de sport, bien qu'ils en soient par ailleurs.

Relevés de conclusion

- La notion d'activité comme « ensemble de tâches mobilisant des compétences déterminées » est retenu par le COPIL DALTE.
- Les activités recensées par le COPIL DALTE se limite aux activités en lien direct avec le cheval en dehors des activités liées à la santé équine (vétérinaire, maréchal-ferrant, etc.).
- Un tableau DALTE est construit à partir de grandes familles d'activités. Des modifications sur l'intitulé des colonnes pourront être apportées au fur et à mesure et selon les évolutions des besoins. Charlène Lourd propose une version actualisée au COPIL à la suite de la réunion. Cette deuxième version devient la nouvelle base de travail.
- Les membres du COPIL sont invités à apporter des corrections sur les premiers recensement (CAPa Palefrenier-soigneur, TFP AE, BPREA, BPJEPS) et de les transmettre à Charlène Lourd qui se charge de compiler les différents retours.
- Pour poursuivre le recensement des activités à partir des référentiels, une répartition des certifications entre les membres est opérée

FFE	Accompagnateur de Tourisme Équestre (ATE)	FFE (Olivier, Bernard, Stéphanie ?)
FFE	Animateur d'Équitation (AE)	Olivier Simon
MAA	Bac pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Agricole (CGEA)	Nadège Séné ?
MAA	Bac pro Conduite et Gestion de l'Entreprise Hippique (CGEH)	Nadège Séné ?
MAA	BEPA Cavalier Soigneur	Nadège Séné ?
FFE	Brevet fédéral d'entraîneur sportif sports équestres	FFE (Olivier, Bernard, Stéphanie ?)
FFE	Brevet fédéral Meneur-Accompagnateur de Tourisme Équestre (MATE)	FFE (Olivier, Bernard, Stéphanie ?)
MS	Brevet professionnel de la jeunesse, éducation populaire et sports (BPJEPS)	Florence Delisle
MAA	Brevet Professionnel Responsable d'Entreprise Hippique (BPREH)	Florence Delisle
Scte d'entraînement Aurélien KAHN	Cavalier de Pré-entraînement option Débourage	Michel David ?
MAA	Certificat d'aptitude aux fonctions de chef de centre (Licence de chef de centre d'insémination)	Marion Leveau

MAA	Certificat d'aptitude aux fonctions d'inséminateur (Licence d'Insémination)	Marion Leveau
MAA	Certificat d'aptitude professionnelle agricole Lad - cavalier d'entraînement (CAP Lad-Cavalier d'Entraînement)	Laurence Aveillan ?
MAA	Certificat d'aptitude professionnelle agricole Palefrenier soigneur (CAP Palefrenier Soigneur d'Équidé)	Charlène Lourd
CPNE-EE	Certificat de Qualification Professionnelle Enseignant animateur d'équitation (CQP EAE)	Michel David
CPNE-EE	Certificat de Qualification Professionnelle Organisateur de Randonnées Équestre (CQP ORE)	Michel David
MAA	Certificat de Spécialisation débardage par traction animale (CS DTA)	Clémentine Bonnin ?
MAA	Certificat de Spécialisation Option Éducation et Travail des jeunes équidés (CS ETJE)	Florence Delisle
MAA	Certificat de spécialisation Option Utilisateur et Conduite d'Attelage de Chevaux (CS UCAC)	IG IFCE ?
MS	Diplôme d'État de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (DEJPES)	Patricia Fontanillias ?
MS	Diplôme d'État Supérieur de la Jeunesse, de l'Éducation Populaire et des Sports. (DESJEPS)	Patricia Fontanillias ?
MFR (Balleroy et Bournezeau)	Groom Équin	IG IFCE ?
	Mener et Éduquer des Chevaux d'Attelage	IG IFCE ?

- Le COPIL convient de se réunir tous les deux mois environ. La prochaine réunion du COPIL est fixée le **mardi 26 avril de 14h à 16h** en visio conférence

%%%%%%%%%