



ATTRACTIVITE DES METIERS LIES A L'ENTRAINEMENT DES CHEVAUX DE COURSE

LANCEMENT



23/02/2021





Rapide tour de table

Laurence Aveillan

Frédéric Danloux

François-Xavier De Chevigny

Didier Budka

Ludmilla Jidkoff

Tiphaine Drouot

Stéphane Meunier

Hugues Leclercq

Guillaume Blanc

Christèle Wagner

Elise David

François Gorioux

Pascale Heydemann

23/02/2021





2 observatoires au service de la filière

Produire et diffuser des informations économiques sur les marchés et les emplois en réponse aux besoins des décideurs de la filière





Emplois directement et indirectement liés au cheval

Formations et métiers du cheval

Suivi de l'emploi-formation études d'insertion, diagnostic marché du travail

Observatoire des métiers, emplois, formations de la filière équine (OMEFFE)



23/02/2021





équi-ressources AFASEC Amorce « priorité » Remontée en conseil emploi-**Proposition Syndicats** formation IFCE d'étude OMEFFE d'entraîneurs Nov. 2020 Oct. 2020 Mars 2020 « nouvelle génération » « sortir de l'entre-soi » Comité de pilotage Analyse documentaire et statistique Entretiens qualitatifs: Louise Bénard, assistantes sociales Fév. 2021 AFASEC, directeurs d'établissements de formation (ECH, CFA, MFR), ingénieure recherche sociologie « grand intérêt »





Ambitions de l'étude

Quantifier (et qualifier) les raisons des flux de départ ou de non entrée dans le secteur (de l'orientation jusqu'aux départs en retraite) des (futurs) salariés,

pour identifier des leviers prioritaires de revalorisation du secteur et réduire à terme la pénurie des candidats aux postes d'entraînement de chevaux de courses,

en donnant la parole aux acteurs de l'orientation, de la formation et aux (futurs) salariés du secteur.

23/02/2021 5





1. Ecosystème



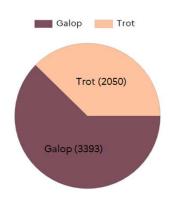


Emploi

→ Développer l'apprentissage ?

(source: MSA)

Indicateurs (à conforter) 5 443 salariés en 2018



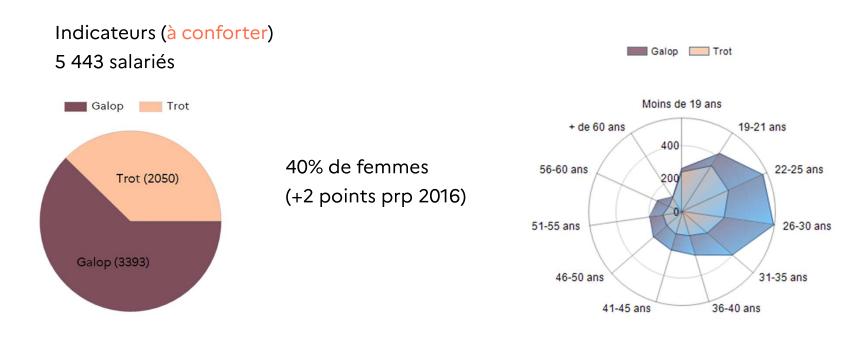
	Gal	Galop		Trot		Total	
	N	% cit.	N	% cit.	N	% cit.	
Apprentissage	247	7,3%	304	14,8%	551	10,1%	
CDD	538	15,9%	419	20,4%	957	17,6%	
CDI	2608	76,9%	1327	64,7%	3935	72,3%	
Total	3393	100,0%	2050	100,0%	5443		
Galop 7.3% 15	,9%			76,9%			
Trot 14,8%	20,4%			64,7%			
Total 10,1%	17,6%			72,3%			





Emploi

→ S'adapter aux générations Y, Z ?

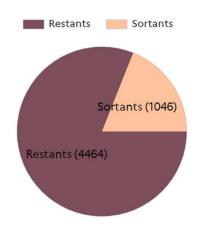






Emploi → Valoriser les évolutions de parcours ?

5 510 salariés en 2016



1/3 ont entre 19 et 25 ans

57% d'hommes

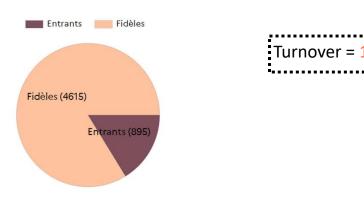


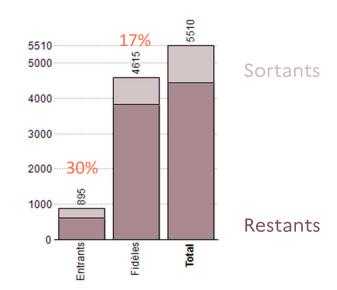


Emploi

→ Soigner les débuts de carrière ?

5 510 salariés en 2016





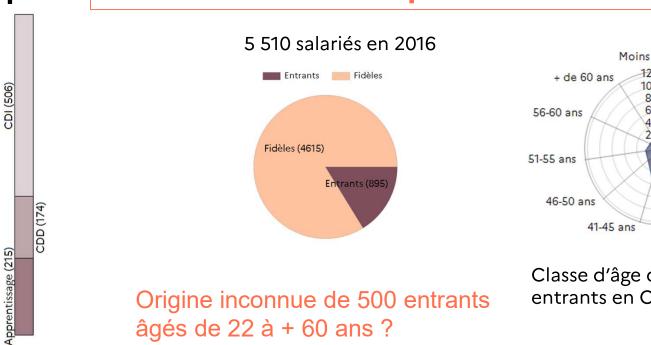
Ancienneté moyenne = 7 ans

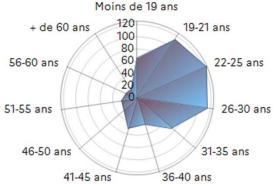




Emploi

→ Caractériser les profils des entrants ?





âgés de 22 à + 60 ans ?

Classe d'âge des 680 salariés entrants en CDI ou CDD





Emploi – Les entrants trot (année 2016)







Emploi – Les entrants galop (année 2016)







Insertion

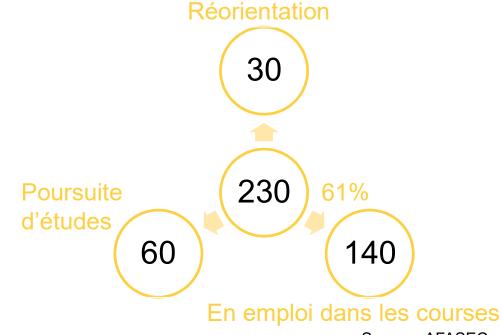
→ Donner envie aux apprenants ?

140 diplômés intègrent le secteur en sortie de formation soit 4% de l'effectif salarié du secteur (source : AFASEC)

BMO 2019 (source : équi-ressources)

- cavalier d'entraînement (204 offres d'emploi)
- lad driver/lad jockey (151 offres d'emploi)
- garçon de voyage

Tensions ++



Source : AFASEC

23/02/2021





Formation → Attirer les bons profils ?

CAPa LCE - BP CGEH 600 formés dont 300 apprentis -5% d'abandons

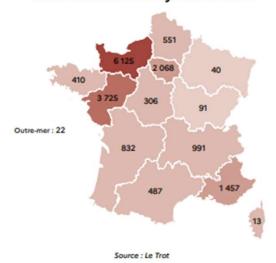
230 apprenants sortent diplômés des courses par an soit 6% de l'effectif salarié du secteur



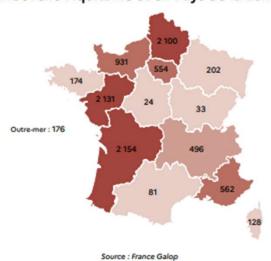




58% des 17 118 trotteurs entraînés en Normandie et en Pays de la Loire



44% des 9 746 galopeurs entraînés en Nouvelle-Aquitaine et en Pays de la Loire



Annuaire ECUS, IFCE, 2020





2. Attentes collectives

23/02/2021





A vous la parole

Réactions?

Questions:

Si 5 chiffres clés devaient ressortir de l'étude, lesquels seraient-ils ?

Qu'est ce qui vous ferait dire au terme de l'étude que c'est une réussite?

Qu'est ce qui vous ferait dire à l'inverse qu'on est passé à côté de l'objectif, que ça ne servira pas en l'état ?

Comment pensez-vous utiliser les résultats à son terme ? Quel est le public cible de cette étude ?





L'attractivité et la fidélisation au cœur des enjeux







L'attractivité et la fidélisation au cœur des enjeux



23/02/2021 20





L'image secteur/métier n'est pas un élément suffisant pour attirer

65% des 15-25 ans ont une bonne image des métiers liés à l'élevage laitier :

- Faire perdurer un savoir-faire
- Utilité sociale (métier qui fait sens)

POUR AUTANT

A la question « Pourriez-vous exercer un métier lié à l'élevage laitier ? », 85% répondent non



L'attractivité des métiers du lait auprès des jeunes de 15-25 ans

Sondage Ifop pour le CNIEL

Prospective Idèle janvier 2021



23/02/2021 21





3. Démarche et planning

23/02/2021





Cibles	Thèmes	Objectifs
Apprenants en formation courses (ou abandonnistes) Enquêtes quali. puis quanti.	Profils, déterminants des choix d'orientation, contenus formation, découverte milieu pro, projet envisagé	Caractériser les processus d'orientation,
Responsables de formation Enquêtes quali.		les méthodes de recrutement, identifier les points forts et faibles des parcours de formation.





Cibles	Thèmes	Objectifs
Salariés en poste 0-5 ans de carrière +5 ans de carrière Enquêtes quali. puis quanti.	Profils, formation suivie, déterminants des choix des entreprises, débuts dans l'entreprise, satisfaction au travail, FPC, améliorations, carrière envisagée	Repérer les facteurs d'attractivité, de fidélisation, et les freins à l'exercice des métiers.
Salariés reconvertis 0-5 ans de carrière +5 ans de carrière Enquêtes quali. puis quanti.	Profils, formation suivie, causes reconversion, améliorations, secteur de reconversion, compétences valorisées	Recueillir les avantages d'un passage dans les courses dans le cadre d'une réorientation professionnelle, rendre moins opaque les passerelles avec d'autres secteurs





Entretiens qualitatifs spécifiques?

Entraîneurs « nouvelle génération »
Responsables de formation (y compris formation professionnelle « entraîneurs »)
Prestataires indépendants
Jockeys

23/02/2021 25





Planning

	Cadrage Mars – Avril 2021	Diagnostic Avril – aout 2021	Perspectives Août – décembre 2021	Déclinaison	
Objectifs	S'approprier le contexte et l'environnement Cadrer et organiser les travaux	Réaliser le diagnostic attractivité/fidélisation Identifier les leviers et les pistes d'amélioration	Détailler les leviers d'action et les prioriser	Déclinaison par les entreprises des préconisations Mise en œuvre des actions	
Modalités	Analyse documentaire Préparation du diagnostic	Entretiens qualitatifs puis quantitatifs auprès des cibles	Travaux en sous-groupe Restitution des livrables		
Livrables	Note de cadrage Proposition de guide d'entretiens et de trame d'enquêtes	Rapport de diagnostic et pistes de recommandations	Rapport final Synthèse globale Guide des bonnes pratiques « attractivité et fidélisation » pour la branche		





Contributions

- Coordonnées employeurs qualitatif (syndicats entraîneurs)
- Ocapiat FPC (syndicats entraîneurs)
- Emploi et flux sur population AG2R (AFASEC)
- Coordonnées salariés qualitatif et relais enquêtes (AFASEC/équi-ressources)
- Coordonnées formés qualitatifs (et parents) et relais enquêtes (OF) ?
- Coordonnées reconvertis (AFASEC)





Préconisations 2007?

- Prévention de l'usure
- Parcours professionnels (fin de carrière, reclassement)
- Attractivité du métier
- Situation des apprentis
- Management



23/02/2021 28