

## Conseil de l'emploi et de la formation (CEF) du 22 octobre 2020

### Proposition n° 3 : Insertion professionnelle des enseignants de la filière équestre

*Pilote du dossier : Françoise CHASTANET*

#### **Situation actuelle :**

**7 Avril :** point téléphonique OMEFFE/Fabienne BONDON (CPNE-EE), présentation du projet, recueil des attentes de la CPNE-EE autour du projet.

**6 mai :** accord (reçu par email) de la CPNE-EE pour participer échanger/travailler sur une méthodologie de suivi. L'IFCE peut prendre contact avec la coordinatrice générale de la CPNE-EE pour échanger.

*Extrait du compte rendu de réunion bancs salariés/bancs employeurs de la CPNE-EE (21/04/2020)*

2. Questions diverses

- **Projet IFCE**

La réflexion et le groupe de travail du projet piloté par l'IFCE concernant les modalités de suivi des cohortes des diplômés pour répondre au cadre fixé par France Compétences pour la remontée des informations intéressent la CPNE-EE.

*Les membres présents valident à l'unanimité l'intérêt de la CPNE-EE au projet piloté par l'IFCE.*

**7 mai :** Echange avec Maud DUPUY d'UBY sur la méthodologie de l'IFCE pour le suivi de ses cohortes. L'IFCE doit réaliser des suivis d'insertion à 6 mois en tant qu'organisme de formation. Actuellement ce suivi d'insertion (chronophage – environ 180 diplômés/an) est sous-traité via un prestataire. Le centre de formation des apprentis du Pin réalise également des suivis d'insertion réguliers à la demande de la Région Normandie.

L'expérience de l'IFCE dans le suivi d'insertion montre que si les suivis sont réalisés par des acteurs trop éloignés des OF (prestataire), les taux de réponse sont faibles.

- Le suivi sous-traité par le service formation de IFCE en 2019 a obtenu un taux de réponse de 33% (60 réponses sur 178 contacts). Maud souligne que lorsque les suivis passent par les OF, les retours sont bien meilleurs.
- Entre 2013 et 2018, une partie des diplômés des CAP Sellier harnacheur a été enquêtée par l'OMEFFE, avec l'aide d'une stagiaire pour les relances téléphoniques. Le taux de réponse était de 35%. Il est vrai que c'est assez faible donc un enjeu serait d'optimiser les retours à ces enquêtes.

**Juin 2020 :** Entretiens téléphoniques pour expertiser l'existant auprès de la CPNE-EE, de la FFE, et de l'IFCE : méthodologies, freins, outils, flux.

**Juillet 2020 :** Echanges avec le Ministère des Sports, et EDUTER sur les enquêtes d'insertion menées.

### **Perspectives d'évolution d'ici fin septembre 2020 :**

- Caler un temps d'échange avec France Compétences (procédure, points de vigilance...)
- Caler un temps d'échanges avec la FFE et la CPNE-EE pour :
  - leur présenter les travaux réalisés
  - valider les prochaines étapes

### **Commentaires éventuels :**

FFE, CPNE-EE et IFCE expriment une attente commune : élaborer une méthodologie de suivi d'insertion de leurs diplômés afin de satisfaire aux exigences de France compétences.

*Intitulé actuel du projet : Dans la perspective de l'adéquation emploi/formation, effectuer une étude de l'insertion professionnelle des enseignants diplômés de la filière équestre, avec un suivi longitudinal.*

***Nouvel intitulé à valider :** Elaborer une méthodologie commune pour réaliser le suivi d'insertion des diplômés équestres selon le cahier des charges de France compétences.*