

*if*ce

*if*ce  
institut français  
du **cheval**  
et de l'**équitation**

 les Haras  
nationaux

 le Cadre  
noir

## La reconnaissance du cross en CCE

Arnaud BOITEAU - Ecuyer du Cadre noir

# ifce



- A quoi sert la reconnaissance ?
- Les facteurs et les paramètres à analyser
- La méthode
- La reconnaissance pour un élève

# A quoi sert la reconnaissance ?

- **Contribuer à la performance**
  - en évitant les fautes et les erreurs.
- **Permettre aussi une bonne gestion théorique du temps**
  - pour « être dans le temps imparti – dans le maxi ».
- **Réduire au maximum l'improvisation**
  - en permettant d'élaborer un scénario idéal.
- **Elaborer par le cavalier une stratégie en fonction :**
  - de son cheval,
  - de ses objectifs,
  - de celles d'un entraîneur,
  - des conditions extérieures,
  - du début de la compétition...
- **Permettre au cavalier de savoir où il va et comment y aller.**

# Quels sont les facteurs et les paramètres à analyser

- Le tracé.
- Le nombre des obstacles.
- La nature des obstacles
  - de volée, directionnels, combinaisons...
- Les différentes options
  - rapides, lentes
- La répartition des obstacles
  - (emplacement, zones galopantes, zones plus techniques...
- La présence éventuelle d'éléments extérieurs gênants
  - racine, trou, sol glissant...
- La topographie (plate, vallonnée)
  - pour en déduire la gestion nécessaire de l'effort.
- La météo en amont et prévue qui détermine la qualité du sol.



## Importance de marcher les distances et d'interpréter l'influence du vallonnement

A Boiteau- IFCE - avril 2017

# Quelle est la méthode ?

- A pied en marchant et éventuellement à vélo pour l'une d'entre elle
  - la dernière pour se rapprocher de la vitesse en situation réelle.
- Seul ou à deux (avec l'entraîneur) ou en groupe selon un choix personnel et le nombre prévu.
- Entre 2 et 4 selon ses besoins, le niveau de l'épreuve, les enjeux (championnat, objectif principal...)
- Toujours avec le plan officiel.

# 1<sup>ère</sup> reconnaissance

- Se faire une idée générale du parcours selon les paramètres évoqués plus tôt.
- Elle peut se faire en groupe.
- Elle est assez rapide car l'analyse des différents facteurs est succincte.

# La deuxième reconnaissance

- **Plus approfondie, plus longue (environ 2h pour un niveau \*\* et plus).**
  - avec l'entraîneur ou en groupe pour confronter les avis.
  - décortiquer chaque obstacle,
  - toutes les options doivent être repérées (même les plus faciles et improbables).
  - Il faut « photographier » mentalement chaque abord pour élaborer son plan de route.
- **Les combinaisons sont mesurées et leurs options bien étudiées.**
  - L'environnement est déterminant et doit orienter l'analyse.
  - Les valeurs dites « classiques » sont à retenir sur terrain plat, avec des distances normales,
    - pas en toute fin de parcours (fatigue), avec une météo clémente...
    - il faut évaluer l'impact de ces éléments sur le franchissement idéal.
- **Le choix d'une option (lente ou rapide) est mûrement réfléchi.**
  - Celui de la sécurité ou de la prise de risque pour être plus performant.
  - Il peut être impacté une fois le cross commencé
  - Le tracé est étudié sur le plan de la répartition des efforts pour gérer la fatigue du cheval.
  - Il doit être optimisé sur le plan métrique pour gagner du temps là où c'est possible.
- **Le parcours est « roulé » pour être jalonné des minutes en fonction du maxi et de la vitesse imposée.**
  - On utilise une roulette.
  - Les points de repères.



# Quelques courtes vidéos

- [Le tracé](#)
- [Dans une combinaison, distance et place de l'appel](#)
- [Mesure de la distance après une grosse réception ou une rupture de pente](#)
- [Le tracé et la qualité du sol dans un gué](#)
- [La distance dans une combinaison sur un gué](#)



*Obligation de marcher dans l'eau pour visualiser exactement le tracé et juger de la profondeur de l'eau et la solidité du sol.*



*Précision du repérage du tracé optimal et du contrat de foulée.*

# 3<sup>ème</sup> et 4<sup>ème</sup> reconnaissances

- **La troisième :**

- Seul,
- En fonction de l'analyse faite sur la seconde,
- Elaboration de son propre scénario
  - en fonction de son cheval (expérience, qualités, amplitude...), de ses objectifs de résultat, de sa stratégie...
- Le cavalier mime les procédures d'abord, les repères de vitesse, les tracés optimaux.
  - (Comparable au skieur qui « récite » sa descente).
- A vélo pour se rapprocher de la vitesse et se donner une vision un peu plus panoramique.

- **La quatrième :**

- facultative et selon le besoin. Elle peut être faite à nouveau en groupe pour discuter des derniers choix.

# Vidéo

# La reconnaissance pour un élève

- Reconnaissance pour 3 (l'entraîneur, l'élève, le cheval...)
- Didactique et pédagogique
  - pour « piloter » au mieux l'élève tout en lui laissant une marge d'improvisation.
- Avec une dimension mentale de la performance de l'élève
  - en attirant l'attention sur les zones stratégiques sans inquiéter pour autant.
- Evaluation de la prise de risque mesurée pour chercher la performance.
- Tous les scénarios possibles pour l'élève et définir la réaction à adopter.
  - Elle tient compte d'une éventuelle « perte relative de moyens » pour élaborer d'autant plus clairement la feuille de route à tenir et les « plans B »
- Suivie d'un échange avec l'élève
  - pour s'assurer que la compréhension est bonne, l'analyse technique et les choix bien intégrés.
- Obtenir de l'élève qu'il soit en mesure
  - de réciter une leçon et de se tenir prêt à en faire légèrement varier le contenu

Pour aller plus loin



## IFCE/notre offre/connaissances

- Equipédia/Equitation • Equi Vod
- Concours complet
- Ouvrage (boutique IFCE)
  - [Le cheval de concours complet : éducation et entraînement Arnaud BOITEAU \(Belin \(2016\)\)](#)
  - [Concours complet d'Equitation Patrick GALLOUX \(Belin\) 2010](#)

## Pour des questions complémentaires

- [Info-haras@ifce.fr](mailto:Info-haras@ifce.fr)

### [Prochaine Web conférence](#)

Mardi 13 juin 2017– 11h30 à 12h00

Les exigences sanitaires à connaître pour déplacer mon cheval à l'étranger - Expert : Bénédicte Ferry

P Galloux - IFCE - avril 2017