



MODÈLE ET PROTOCOLE APACHE®

Activités Psychothérapeutiques Associant la médiation du CHEVAL

Patricia FAURE, neurobiologiste, docteur en psychologie cognitive
Association Equi-Liance, Auvergne-Rhône-Alpes.

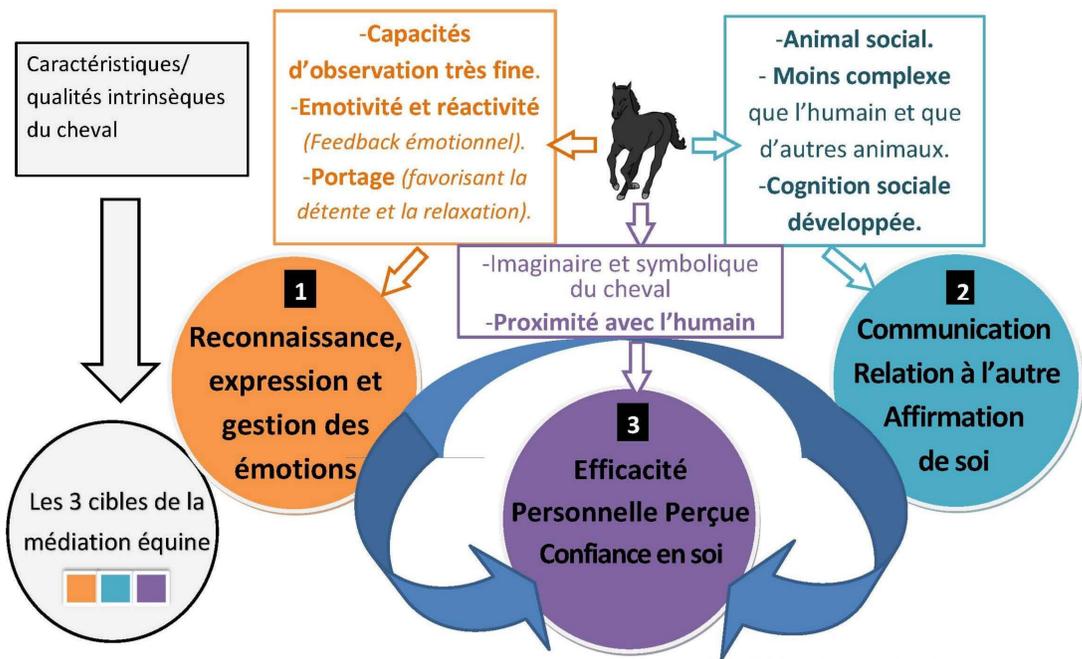
Modèle basé sur les caractéristiques et les qualités intrinsèques du cheval ; il bénéficie d'une approche sémiotique et éthologique des signes qui permettent la communication et l'établissement d'une relation interspécifique, dans le cadre d'interactions libres, propices à la médiation en psychothérapie et à l'expression des caractéristiques du cheval. Il s'agit d'une thérapie active, pragmatique, guidée par l'observation, l'expérience et l'ajustement aux situations ; elle est ancrée dans le présent et soucieuse de l'évaluation des résultats. En cela, elle emprunte au cadre psychothérapeutique des TCC mais peut être associée à une approche plus psychodynamique ou intégrative.

1 Pourquoi la médiation du cheval en psychothérapie ?

Tous les animaux opèrent : réassurance affective, détente-relaxation, concentration sur le moment présent. **Le cheval a des caractéristiques propres**, émotionnelles, cognitives et physiques (fig.1). Elles définissent les **cibles de la médiation équine** :

- 1) Intelligence émotionnelle 2) Intelligence sociale 3) SEP

Fig. 1 : Cibles de la médiation



2 Comment travailler à partir des caractéristiques du cheval, en médiation ?

Le protocole utilise **un dispositif d'interactions libres, laissant à chacun la liberté d'être** :

- ↳ Espace où le patient se révèle
- ↳ Espace où le cheval est cheval

Il y est fait usage de « scénarios », pour amener les situations favorables au travail des cibles et les vécus singuliers, repris lors d'un temps d'élaboration. (Les scénarios se réfèrent à une cible ou plusieurs ; il y a des scénarios de début, milieu ou fin de cycle, organisés en fonction de l'expérience et de l'énergie requises).

3 Quel cadre psychothérapeutique ?

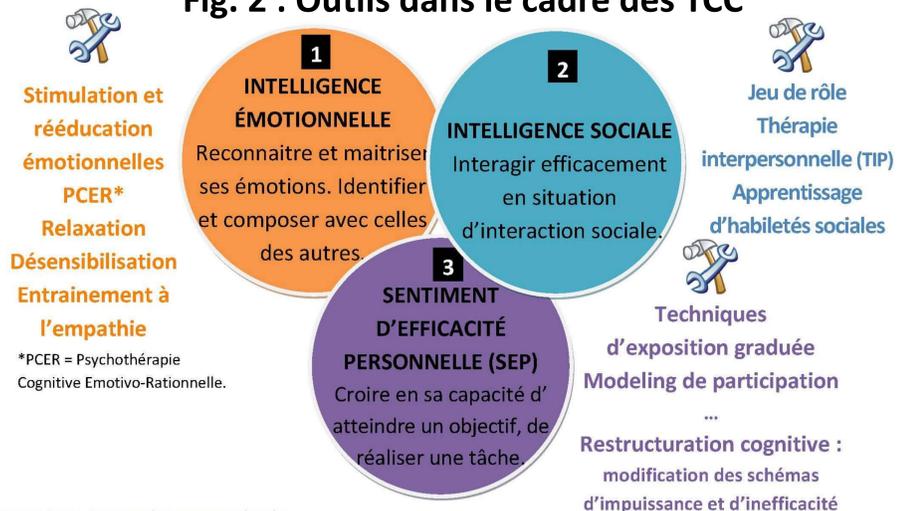
Le protocole APACHE s'inscrit obligatoirement dans un cadre psychothérapeutique individualisé qui dépend du professionnel.

Nous proposons ici le cadre des **Thérapies Comportementales et Cognitives (TCC)**. L'utilisation du modèle APACHE est cependant possible dans le cadre d'une approche plus psychodynamique ou intégrative que le professionnel définira.

Le cadre retenu fixe :

- ↳ Les conditions et l'organisation de la PEC (en TCC : analyse fonctionnelle, évaluation ...)
- ↳ Les outils et les moyens du professionnel (fig.2)

Fig. 2 : Outils dans le cadre des TCC

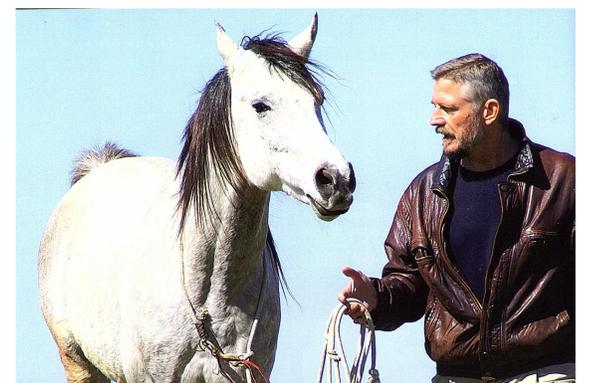


4 Quelle place pour le cheval dans le modèle APACHE® ?

Dans le modèle, le cheval est partenaire, associé à la prise en charge (ni contraint, ni conditionné). Le professionnel doit donc établir avec lui une relation basée sur la **communication et la confiance réciproque**.

Fondé sur la qualité de la relation entre le professionnel et le cheval, le modèle implique :

- ↳ Une très bonne connaissance, physiologique et éthologique, du cheval et de ses besoins.
- ↳ Une expérience de la **communication interspécifique homme-cheval**.



NB : Conçu au départ pour les activités psychothérapeutiques associant le cheval, le modèle peut être adapté à d'autres activités mobilisant le psychisme, la cognition et les émotions, dès lors que le professionnel (enseignant, coach ...) associe le cheval dans une relation basée sur la communication interspécifique et travaille les cibles du modèle, fondées sur les caractéristiques du cheval. La prise en charge d'autres publics, dans ces domaines connexes, nécessitera l'élaboration par ces professionnels d'autres protocoles, intégrant des outils différents, propres à leur métier.