



Jean Cézard
Directeur général
de l'Ifce

Dans cette période post jeux olympiques et avec la perspective pour la France d'obtenir ceux de 2024, il est important que l'IFCE et en particulier son «École Supérieure», s'interrogent sur les chemins d'accès à la performance. Cette démarche doit nous conduire à analyser, percevoir et mettre en action toutes les nouveautés qui permettent de progresser. Nos stagiaires de la formation professionnelle (continue ou en apprentissage) doivent découvrir et s'approprier, au cours de leurs cursus, les principes et méthodes d'accompagnement des sportifs. L'ouverture au réseau grand INSEP, permet de proposer à nos élèves une approche des attitudes et techniques relatives à la production de performance et à sa transmission. Ces nouvelles connaissances leur permettront d'augmenter leur portefeuille de compétences et de mieux répondre aux diverses demandes de leur clientèle. Vous trouverez dans cette lettre quelques exemples de mise en œuvre comme la démarche «Action Types», ou l'implication dans la réflexion concernant le coaching et la préparation physique du cavalier. Notre objectif: A cheval pour plus de performances et pour préparer l'avenir de nos élèves.

ACTUALITÉS

Rentrée 2016 de l'ESCE en chiffres



La rentrée 2016 s'est faite sous le signe de l'excellence pour l'École supérieure du cheval et de l'équitation. Cette structure qui regroupe le site de Saumur et le site du Pin met en place l'ensemble des formations «sur» et «autour» du cheval. Cette volonté d'innovation se concrétise par le lancement de trois nouvelles formations: « Groom international », un « Certificat de Compétences Spécifiques » (CCS) en techniques pédagogiques et la mise en place de stages s'appuyant sur les profils spécifiques de chaque individu et du couple cavalier-cheval que l'on nomme « Action Types ».

Le lancement de ce CCS est un élément structurant de l'implication de l'ESCE site de Saumur dans le réseau formation du réseau Grand Insep . En effet la méthodologie de cette formation s'est faite en partenariat avec l'INSEP et les stagiaires seront amenés à faire une de leurs sessions de formation au sein de cet établissement.

D'autres innovations pédagogiques, comme la préparation physique ou la prévention des risques autour de la pratique équestre s'intègrent de plus en plus dans les différents cursus via le Centre médico sportif à Saumur, ou la mise en place de cours de judo au Pin. A ce jour l'ESCE compte 19 formations diplômantes ou qualifiantes, et 3 formations en apprentissage, ce qui représente environ 150 000 heures stagiaires, et plus de 202 diplômés pour la promotion 2016.

Journée portes ouvertes de l'ENE



Le 7 novembre 2016, l'École supérieure du cheval et de l'équitation organisait pour la première fois une journée portes ouvertes de l'ENE (ESCE - site de Saumur).

Cavaliers, moniteurs, enseignants, étudiants étaient conviés en ce lundi pour découvrir les différents cursus de l'école proposés à Saumur et au Pin.

Cette journée était l'occasion de suivre: une visite de l'ENE sous l'angle formation avec les élèves en 2ème année de la formation initiale, des démonstrations dans le Grand manège (travail à pied, dressage, voltige, attelage ...), des présentations en présence des enseignants-écuyers du Cadre noir, coachs sportifs et chercheurs en amphithéâtre. Le hall du Grand manège était spécialement aménagé avec : un pôle d'échange et un espace librairie sous la verrière pour rencontrer les enseignants et les stagiaires actuels; des bornes de renseignements sur les formations et les financements dans le hall pour répondre aux questions. Cette première édition est une belle réussite puisque 300 participants, venus de toute la France ou même de Belgique, étaient au rendez-vous. 67% des participants venaient pour se renseigner sur les formations, 47% souhaitaient échanger avec les enseignants. Une majorité étaient principalement intéressée par la Formation Initiale. Dans l'ensemble, les participants sont «très satisfaits» à 100%.

□ A.Emo

Nouvelle réforme: label qualité

La loi du 5 mars 2014 sur la réforme de la formation professionnelle a introduit la notion de « Qualité » de la formation et le décret d'application du 30 juin 2015 a défini six critères Qualité.

Ils représentent les lignes directrices permettant aux financeurs publics de la formation professionnelle, notamment les OPCA, de s'assurer de la qualité des formations dispensées et de l'adéquation financière des prestations achetées.

Le décret est destiné directement aux organismes financeurs et indirectement aux organismes de formation, puisque les organismes financeurs vont inscrire sur un catalogue de référence les prestataires de formation qui remplissent les conditions définies.

L'Ifce possède plus de 15 financeurs différents. La direction de la formation a donc fait le choix d'obtenir un label reconnu afin de répondre aux exigences de l'ensemble de ses organismes financeurs.

Certains financeurs ont déposé leur propre certification. C'est le cas de VIVEA qui représente 36% du chiffre d'affaire de la direction de la formation. L'Ifce a donc choisi la certification VIVEA mais cette certification étant « spécialisée » elle ne pourra pas servir à répondre aux exigences des autres financeurs. L'Ifce doit opter également pour une certification généraliste.

L'année 2016 a été marquée par un gros travail d'analyse de la réforme et du décret, d'étude des différents labels reconnus et par l'analyse de nos propres démarches.

L'année 2017 sera l'année de la mise en œuvre de la démarche qualité et de la certification de l'établissement. Le site d'Uzès a déjà bien avancé puisqu'il a obtenu en juillet dernier une certification régionale, le label « Certif Languedoc Roussillon Midi Pyrénées » délivré par la Région.

M. Dupuy d'Uby



NOUVELLE FORMATION

Action Types

Interview de Nadège Bourdon impliquée en tant qu'enseignante, cavalière de dressage, et écuyère du Cadre noir au côté de Ralph Hyppolite.



Ralph Hyppolite, expert de la performance humaine et initiateur de la méthode Action Types intervient avec Oanh Nguyen, une des 6 formateurs agréés Action Type au monde, une fois par mois auprès des écuyers du Cadre noir et de l'équipe Dressage sur la préparation physique.

Cette démarche permet de mieux connaître ses préférences motrices, son organisation corporelle. Ceci afin de mieux identifier les connections que l'on peut avoir avec son cheval et donc d'être plus juste dans les demandes que l'on a envers lui et de mieux analyser les réponses qu'il peut donner.

Intégrée dans la cellule Cadre noir – Dressage, je bénéficie avec les autres écuyers de ces interventions qui ont un impact sur le collectif et sur notre préparation individuelle. D'un point de vu collectif, ces rendez-vous avec Ralph et Oanh nous permettent d'uniformiser notre travail et d'accorder de mieux en mieux notre rythme interne sur le cavalier qui nous précède dans la reprise. Cette méthodologie apporte une meilleure synchronisation. En plus de ces points mensuels, Fabien Godelle en tant que Maître de manège entraîne l'équipe du Cadre noir dans cette optique.

D'un point de vu personnel, le couplage entre la méthode action types et la préparation physique apporte sensiblement une amélioration de la toni-

cité de mon corps, et mentalement, je note une nette de ma concentration.

Interview de Anita, instructrice et directrice d'un centre équestre en Suisse, qui a suivi le premier stage Action type en mars 2017.

J'ai déjà suivi une certification Action types avec le co-fondateur Bertrand Théraulaz et sur ses conseils que je suis venu voir Ralph Hippolyte pour continuer d'apprendre et de partager sur le sujet. A Saumur, cette méthode est directement adaptée à l'équitation, ce qui assure une mise en pratique avec les chevaux. Je suis complètement satisfaite. La connaissance de son profil est un véritable apport pour le travail au quotidien. L'approche Action types est d'une qualité extrême voire avant-gardiste, et toutes les connaissances sont basées sur les dernières recherches scientifiques. C'est un outil précieux. »

□ A.Emo

INNOVATION

Suivi de cohorte : un outil précieux

Le suivi de cohorte est une obligation pour toutes les formations relevant du Ministère de la jeunesse et des sports et du Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt. Il s'agit d'une enquête réalisée de manière systématique auprès des stagiaires après leur sortie de l'école. Son intérêt pour l'établissement est de taille puisqu'il constitue un double enjeu : connaître le devenir des stagiaires, et permettre la promotion et la communication autour des formations dispensées.

Une enquête permettant l'obtention de résultats précis.

Du fait de la spécificité de l'organisation des formations à l'ESCE, le choix pour réaliser cette enquête s'est arrêté au 1er janvier suivant la fin de la formation des stagiaires, autrement dit, leur situation au 1er janvier succédant la fin de leur cursus à l'école. Sur les sites du Pin et de Saumur, le suivi de cohorte fonctionne d'abord par mail. Il est suivi, en cas de non-réponse d'une relance par téléphone. Pour que celui-ci soit valide, il est nécessaire d'avoir un taux de réponse supérieur à 75%.

Le questionnaire est constitué de telle sorte que les élèves puissent renseigner la formation suivie, l'obtention ou non de leur diplôme, leur situation au 1er janvier, leur emploi actuel, la poursuite ou non de leurs études ou bien s'ils sont sans emploi.

Un outil fondamental de promotion qui peine à s'instaurer

Le suivi de cohorte est une étude demandée également par les financeurs, qui permet de dégager des chiffres et donc de montrer l'intérêt professionnel de la formation. L'objectif premier de l'ESCE étant de pourvoir à l'insertion professionnelle des stagiaires, l'étude des résultats de l'enquête permettra ensuite d'obtenir le détail par promotion et par type de formation.

Or, le suivi de cohorte rencontre jusqu'à présent des difficultés en termes de retours. De fait, les résultats ne sont pas à ce jour pleinement fiables. Il s'agirait pour la suite de mettre en place auprès des stagiaires actuels, un système d'informations sur cette enquête et de les sensibiliser à l'importance d'y répondre. L'objectif pour 2017 est d'exploiter ces résultats à travers le biais de la communication.

M. Dupuy d'Uby, AL de Baudinière

Eloise Legendre, meilleure coach des écoles européennes d'équitation

L'école supérieure du cheval et de l'équitation fait partie du réseau des écoles européennes. Le Championnat des écoles équestres européennes 2017 s'est déroulé à Starum (Norvège) du 7 au 12 février. Pour la deuxième année consécutive, Eloise Legendre, enseignante et coordinatrice des diplômes sport remporte le titre de meilleure coach des écoles européennes d'équitation à Starum (Norvège). Ce championnat a largement souri à l'équipe saumuroise puisqu'Eric Deyna, enseignant-écuyer et coordinateur des L2 (formation initiale) termine sur la deuxième marche du podium des coaches.

Les deux stagiaires en 3^{ème} année de formation initiale ont suivi l'exemple donné par leurs enseignants : par équipe et en individuel, Louis SEYCHAL remporte l'or et Philotée FOUILHOU termine en argent.

Eloïse nous explique le déroulé de ce championnat et livre son retour sur expérience: « Le Championnat des écoles équestres européennes associe trois cavaliers issus de trois écoles et un coach d'une quatrième nationalité. Il y a trois classements : un individuel et un par équipe pour les élèves, et un classement



des coaches.. Durant la première manche, les élèves s'affrontent sur une épreuve pratique en dressage et obstacle. Le meilleur de chaque équipe va en demi-finale, où il devra composer avec une épreuve de dressage, d'obstacle et une dernière de pédagogie en dressage.

Pour la finale, ce sont les trois meilleurs cavaliers de la compétition qui s'affrontent lors d'une épreuve pratique de dressage, d'obstacle et de pédagogie à l'obstacle. Cela permet de les évaluer en tant qu'enseignants.

En tant que coach, nous suivons notre équipe du début à la fin et faisons notre possible pour les amener à la victoire. C'est grâce aux résultats de mes cavaliers notamment que j'ai remporté ce titre. Sur le plan professionnel, cette victoire prouve la qualité de l'enseignement à Saumur. J'ai été formée à l'ENE, et cela montre bien à quel point la formation saumuroise est complète et de qualité. Tous les échanges entre enseignants et

FORMATION ET PREPARATION PHYSIQUE

Préparation physique des stagiaires

Interview de Cheyenne stagiaire en DEJEPS formation sport

La pratique de l'équitation en compétition nécessite un fort engagement physique du couple cheval - cavalier. Afin d'optimiser la condition physique des stagiaires en formation sport et de viser les meilleures performances possibles, un programme de préparation physique est appliqué au quotidien lors de la formation.

Nous avons un créneau d'une heure réservé toutes les semaines de 11h à 12h avec un professeur de sport. Nous pratiquons des exercices physiques variés de musculation et de cardio. Ils nous arrivent par exemple de faire des séances de step. On travaille toute l'année avec le même professeur, ce qui assure un suivi régulier. Il nous connaît et donc même si nous travaillons en groupe, il peut en quelques sortes individualiser l'entraînement et corriger les défauts de position de chacun.

Si nous ne pouvons suivre cette séance avec le coach, dans ce cas Eloïse Legendre peut prendre le relai..

Nous n'avons pas de suivi médical personnalisé avec l'équipe de médecins, mais nous pouvons prendre des rendez-vous régulièrement avec les ostéopathes ou les kinésithérapeutes par exemple qui viennent toutes les semaines au CMS.

Entre élèves de la formation sport, nous nous motivons régulièrement à plusieurs, en dehors des cours de sport imposés. En début d'année scolaire, avant l'hiver, nous allions courir avec Eloïse toutes les semaines, mais pendant l'hiver nous allons plutôt en salle, au CMS, en petit groupe pour faire des exercices. Si nous avons envie de développer plus d'activité, il nous suffit d'en parler avec Eloïse.

Cet entraînement est bénéfique, cela ne peut que nous aider à cheval. Je sens déjà que j'ai plus de force dans le dos. Les exercices permettent d'avoir plus de musculature et d'être ainsi en meilleure forme pour tenir le rythme entre la formation, les stages et les compétitions.

□ A.Emo

TAXE D'APPRENTISSAGE

La taxe d'apprentissage est un impôt obligatoire versé par les entreprises, avant le 1^{er} mars de chaque année. Elle a pour but de soutenir les organismes de formation.

L'Ifce, via l'ESCE, le CFA interrégional du cheval et de l'équitation et le Haras national d'Uzès, est éligible à la perception de l'ensemble de la taxe d'apprentissage (Quota et Hors Quota). En 2016, l'Ifce a reçu au total 125 606 euros de taxe d'apprentissage, soit 3% de plus que l'année précédente. Cette taxe contribue aux investissements pédagogiques : elle assure la création de nouveaux cursus, l'internationalisation des formations, la formation des enseignants, et l'achat d'équipements pédagogiques innovants.

Exemple de projets en 2016 :

- voyage pédagogique des apprentis DEJEPS en Allemagne
- intervention d'un professeur de théâtre et de judo auprès des stagiaires

Afin de fidéliser nos partenaires et de solliciter de nouvelles entreprises, une campagne de communication est lancée à partir de novembre 2016.

EXECUTIVE MASTER TRAJECTOIRE MANAGER SPORT

Nicolas Sanson, responsable pédagogique des formations de l'ESCE intègre le groupe très restreint des managers de haut niveau. Il a en effet brillamment validé, avec les félicitations du jury, l'Executive Master Trajectoire Manager Sport (EM TMS), formation diplômante professionnelle post-graduée proposée par l'INSEP.

Cette formation, qui vise à développer les compétences managériales des cadres dans la perspective de l'amélioration de la performance des hommes et des organisations, pourra être directement réinvestie au sein de l'ESCE. Grâce à des échanges structurés entre des cadres issus du sport de haut-niveau (directeurs techniques d'équipes nationales, anciens entraîneurs, directeurs techniques nationaux adjoint chargé de la formation). Cette diversité garantit la pluralité des exigences managériales; les partages d'expériences. Les réflexions collectives entreprises autour des modèles de management ont été largement abordé dans cette démarche. Celles-ci vont permettre à Nicolas Sanson d'accompagner l'évolution des compétences de nos cadres et de faire évoluer leurs relations avec nos stagiaires au sein de notre établissement.